

Учебно-тематический план «Школы ухода»

Продолжительность и периодичность обучения зависит от выбранных слушателем тем.

Базовая часть учебно-тематического плана для всех категорий слушателей.

Индивидуальные занятия проводятся по дополнительной части учебно-тематического плана с учетом особенностей заболевания граждан, за которыми осуществляется уход.

| № п/п | Наименование модулей и дисциплин | Количество часов | | |
|-------------------------|---|------------------|---------------------|--------------------|
| | | Всего | теоретическая часть | практическая часть |
| 1. Базовая часть | | | | |
| 1.1. | Занятие 1. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении подопечного | 2 | 1 | 1 |
| | Виды и помощь при позиционировании и перемещении (с использованием и без использования ТСР). Сопровождение подопечного за пределы квартиры. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения. Организация безопасной среды для подопечного (профилактика падений, контрактур, тромбоза). Техники помощи при перемещении и сопровождении. Личная безопасность при перемещении подопечных | | | |
| 1.2. | Занятие 2. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Гигиена | 2 | 1 | 1 |
| | Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, расчесывание волос и другие. Купание (обтирание), включая мытье головы (в кровати). Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании). Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей. Бритье (помощь при бритье). Одевание, раздевание, переодевание (помощь при одевании, раздевании, переодевании). Смена (помощь при смене). нательного и абсорбирующего белья. Смена постельного белья (помощь при смене постельного белья) поперечным и продольным способами. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|----------|----------|----------|
| | (или) иных средств, используемых в качестве туалета. Помощь при использовании моче – калоприемников, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов. Профилактики, используемые в процессе организации гигиенических манипуляций (профилактика инконтиненции, инфекции мочевыводящих путей, интертриго, обстипации, молочницы) | | | |
| 1.3. | Занятие 3. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Организация питания | 2 | 1 | 1 |
| | Аппетит и его поддержание в домашних условиях. Соблюдение гигиены питания. Процесс кормления подопечного (вкл. диеты, соблюдения врача, питьевого режима, позиционирование), приспособления для кормления. Профилактики, используемые в процессе организации питания (профилактика аспирации, дегидратации) | | | |
| 1.4. | Занятие 4. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика осложнений. | 2 | 1 | 1 |
| | Виды и понятие пролежней. Причины и зоны риска образования пролежней. Методы профилактики, основные правила предотвращения пролежней. Понятие пневмонии и методы профилактики. | | | |
| 1.5. | Занятие 5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе. | 2 | 1 | 1 |
| | Особенности общения с подопечными с различными нарушениями (слух, зрение, и т.д.). Особенности общения с пожилыми людьми. Мотивация поддержания жизнедеятельности. Помощь в организации посильной дневной занятости (для поддержания физической активности и когнитивных функций) | | | |
| 2. Дополнительная часть | | | | |
| 2.1. | Технологии ухода за маломобильным человеком. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.2. | Осложнения и риски у маломобильного человека и их профилактика. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.3. | Профилактика пролежней. Позиционирование подопечного в постели. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.4. | Организация безопасной среды для подопечного. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.5. | Уход за подопечным с диабетом. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.6. | Уход за подопечным с деменцией. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.7. | Уход за подопечным с переломом шейки бедра. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.8. | Уход за подопечным с после инсульта. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.9. | Уход за подопечным со старческой астенией. | 1 | 0,5 | 0,5 |

(ФИО заведующего отделением)

(подпись)

(расшифровка подписи)